***Звіт***

***Директора Закладу дошкільної освіти***

***(ясла - садок) комбінованого типу №4***

***«Ромашка» Центр розвитку дитини***

***про свою діяльність***

***перед педколективом та громадкістю***

***в 2019 – 2020 н.р.***

**Протокол №1**

**зборів колективу ЗДО №4 «Ромашка»**

**від 26.08.2020р.**

Про звітування керівника закладу перед педагогічним колективом та громадкістю.

Присутні: 53 чол.

Запрошені: 12 чол.

(члени ініціативної групи

батьків, голова

ініціативної групи )

**Повістка денна:**

1. Звіт директора ЗДО №4 Куліковської В.В. про свою діяльність перед колективом і громадкістю, за 2019-2020 н.р.
2. Різне.

Виступали:

1. Директор ЗДО №4 Куліковська В.В., яка прозвітувала про свою діяльність в 2019-2020 н.р.

(доповідь додається).

1. Директор ЗДО №4 Куліковська В.В. яка розповіла про підготовку закладу до нового 2020 -2021 навчального року, в період пандемії, та підготовку роботи в осінньо – зимовий період.

**Рішення:**

Заслухавши звіт керівника ЗДО №4 Куліковської В.В. про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю визнати її

задовільною

(голосування одностайні).

Голова зборів:

Тарабановська О.П.

Секретар зборів:

Пилипчук Н.Г.

Звіт директора закладу дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу №4 «Ромашка» (Центр розвитку дитини)

**ЗВІТ Директора ЗДО № 4 «Ромашка»**

На виконання Закону України «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад, наказу МОН України від 28.05.2005р. № 55 «Про запровадження звітування керівників навчальних закладів» сьогодні я маю можливість звітувати перед Вами, шановна батьківська громадськість та колеги про свою діяльність як керівник ясла-садка «Ромашка».  
Як директор, у своїй діяльності я керувалась Статутом нашого закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, Посадовими обов’язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу.  
Відповідно до законодавства я здійснюю загальне керівництво і контроль за діяльністю закладу, дію від імені закладу, представляю його в державних та інших органах, установах і організаціях.  
У поточному навчальному році мої управлінські рішення та дії, як керівника закладу були спрямовані головним чином на:  
- якісну реалізацію завдань дошкільної освіти, визначених Законом України «Про дошкільну освіту» та забезпечення рівня дошкільної освіти в межах державних вимог до її змісту й обсягу;  
- контроль за відповідністю застосованих форм, методів і засобів розвитку, виховання й навчання дітей в закладі;  
- формування мережі, комплектування груп відповідно до запиту батьків;  
- дотримання санітарно-гігієнічних, протипожежних норм і правил техніки безпеки, вимог безпечної життєдіяльності дітей і працівників;  
- підтримку ініціатив, як з боку батьків так і збоку працівників закладу щодо вдосконалення освітнього процесу;  
- виконання річних завдань;  
- складання бюджетного запиту на рік;  
- організацію роботи щодо охоплення навчанням дітей 5річного віку;  
- контроль за організацією роботи консультативного центру для батьків 5-тирічок, які не відвідують заклади дошкільної освіти.  
Стратегічною метою управлінської діяльності моєї та адміністративної ланки закладу стало створення найсприятливіших умов для саморозвитку та самоактуалізації особистості дитини, реалізація особистісно-орієнтованого навчання та виховання, їх оздоровлення в умовах закладу.  
Заклад дошкільної освіти ясла-садок «Ромашка» м. Ковель,заснований в червні 1975 році.Юридична адреса закладу:45000, Волинська обл.,м. Ковель,вул. Шевченка 8.Заклад розрахований на 195 місць, у 2019/2020 н. р. його відвідували 264 дитини, які укомплектовані в 11 груп, 2 групи –І молодша,9 груп– дошкільного,з них 4групи- з інклюзивною формою навчання. Групи комплектуються за віковими ознаками.  
Зарахування дітей до закладу здійснюється на підставі заяв батьків, медичної довідки про стан здоров’я дитини, свідоцтва про народження дитини.  
Заклад працює за п’ятиденним робочим тижнем, режим роботи – з 7.30 до 18:00 години..   
Заклад дошкільної освіти у своїй діяльності керується Конституцією України, Законом України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад в Україні, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 1 березня 2003 року №305, іншими нормативно-правовими актами та власним статутом.  
Головною метою ЗДО «Ромашка» є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у вихованні, догляді та оздоровленні дітей дошкільного віку, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку. У 2019/2020 н. р. колектив закладу працював над вирішенням завдань:  
1. Впровадити використання спадщини В. Сухомлинського для реалізації завдань комунікативного-мовленєвого розвитку дошкільників.

2.Продовжувати активізувати використання ігрових технологій,ігор для стимулювання пізнавальної активності та творчості дошкільнят.

3.Формувати готовність педагогів до самовдосконалення,розвитку їхньої творчої ініціативи та збагачення досвіду в умовах інклюзії..  
Протягом 2019–2020 навчального року здійснювала управління закладом, дотримувалась посадових обов’язків, законодавства України та інших розпорядчих актів, що регламентують роботу закладів дошкільної освіти. Як керівник, звертала увагу на дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм чинного законодавства та досягнення очікуваного кінцевого результату.  
**2.Кадрове забезпечення закладу.**  
ЗДО «Ромашка» повністю укомплектований педагогічними кадрами та повністю обслуговуючим персоналом. Педагоги мають спеціальну педагогічну освіту, за станом здоров'я їм дозволено здійснювати педагогічну діяльність.  
В закладі працюють: 1 -директор; 1 -вихователь-методист; 20- вихователів; 3- музичні керівники;1- практичний психолог; 2 – два вчителя – дефектолога; 4- асистента вихователя; 1-інструктор з фізкультури; 2 – керівника гуртка. Усього педагогів – 34.

Відповідно до перспективного плану-графіку курсової перепідготовки у 2019/2020 н. р. підвищили свою фахову майстерність такі вихователі,як Головей Н.В;Луценко Р.А ;Кисіль О,П; Поліщук Т,О;Кондратюк Р,М; Доманська С,М; (курси підвищення кваліфікації при ВІППО)

Адміністрація закладу диференційовано підходить до вихователя-початківця і до досвід¬ченого педагога-майстра, створюючи усі умови для розкриття їх творчого потенціалу. Робота з молодими спеціалістами проводиться індивідуально та згідно з планом для молодих вихователів «Школа молодого спеціаліста». У роботі школи молодого вихователя брали участь Догойда В.М; Шворак Т.Ю; Сарапіна О.А; Мартинюк О.В; Бортнюк М.Г; Рижко А В;

На роботу молодих педагогів позитивно вплинула система наставництва. Виходячи з підбору кадрів, можемо зробити висновок, що в нашому ЗДО, є все, що складає підґрунтя зразкової діяльності закладу, бо творчу дитину може виховати лише творчий педагог.  
Організація морального та матеріального заохочення працівників, які добросовісно виконують свої обов’язки, працюють творчо - є невід’ємною складовою успішного управління закладом. Всі педагоги отримали щорічну грошову винагороду за сумлінну працю та зразкове виконання службових обов’язків, та премію до Дня довкілля, а адміністративно-технічний персонал та спеціалісти премію .  
Методична робота в ЗДО спрямована на вирішення пріоритетних завдань, на інформування педагогів щодо результатів сучасних наукових досліджень у галузі педагогіки, психології, застосування новітніх інноваційних технологій, на підвищення кваліфікації педагогів через проведення семінарів, ділових ігор, педагогічних рингів, тренінгів і т. д.  
У річному плані роботи закладу були передбачені різні дієві форми роботи з педагогічними працівниками, дане питання обговорювалося на педагогічних годинах, семінарах-практикумах, під час проведення групових та індивідуальних консультацій для вихователів. Також педагоги закладу значно підвищували свій професійний рівень, готуючи та відвідуючи протягом року засідання творчої групи, «Школу молодого спеціаліста».  
На базі закладу у 2019/2020 н. р., відповідно до плану роботи було проведено обласний семінар для методистів дошкільної освіти (жовтень)та молодих педагогів міста (лютий).

У 2019/2020 н.р. було проведено 4 засідання педагогічної ради. Найактуальнішими були такі:

1.«Завдання освітньо-виховної роботи на 2019/2020 н. р.»

2. «Соціум,як засіб розвитку соціальної компетенції дошкільників»

3. «Гармонійно розвиваємо дошкільників через казку»

4. «Розкриття творчого потенціалу дошкільників в образотворчій діяльності»  
В минулому навчальному році в закладі було проведено тематичні перевірки, підсумковий контроль щодо сформованості шкільної зрілості старших дошкільників та ряд оперативних контролів. Висновки перевірок позитивні.  
Важливим завданням в системі методичної роботи та підвищення фахової майстерності педагогів є атестація. За планом атестації, проводились творчі звіти педагогів, презентації роботи за звітній період.  
ЗДО « Ромашка» брала участь у міському фестивалі «Барвисті намистинки» ,міського конкурсу юних читців «Поетична вишиванка»:   
  
 Всі документи зберігаються у певному місці, ведуться чітко, охай¬но, державною мовою, з дотриманням єдиних вимог до форми і стилю їх оформлення. Зібрані та систематизовані нормативно-правові документи щодо діяльності закладу.  
В своїй педагогічній діяльності заклад керується принципом гуманістичної спрямованості педагогічного процесу, при якому взаємодія педагогів з дітьми будується на педагогіці співробітництва.  
**3. Організація освітнього процесу**  
Організація діяльності дошкільного навчального закладу в 2018/2019 н.р, здійснювалась відповідно до Інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти та науки України від 13,06,2017 року «Про організацію освітньої роботи в дошкільних навчальних закладах».Педагогічний колектив у минулому навчальному році працював активно, з творчим натхненням і намагався виконати поставлені завдання відповідно до Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція), та Програми розвитку дитини дошкільного віку «Впевнений старт» (оновлена). Розвивальний простір закладу побудований згідно програмно-методичних вимог та з обов’язковим урахуванням вікових та індивідуальних особливостей. Кожна вікова група поділена на розвивальні ігрові осередки - центри дитячої активності, організація роботи в яких здійснюється на основі їхнього особистого вибору.  
Для покращення розвивального, ігрового середовища придбано сучасний ігровий та дидактичний матеріал, завдяки спонсорам , благодійних внесків батьків.  
На території закладу створені об’єктивні передумови для формування у дітей перших уявлень про природу: квітники, невеликий фруктовий сад, город, куточки лісу, екологічна стежина.  
Організація інноваційної діяльності ЗДО здійснюється відповідно до вимог Положення про порядок здійснення інноваційної діяльності, затвердженого наказом МОН України від 07.11.2000 р.  
Впроваджуючи інноваційні технології в практику роботи з дітьми педагоги проводили тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, домінантні, сюжетно-динамічні заняття в залежності від основних ліній Базового компоненту дошкільної освіти. Наше завдання – наповнити цікавим змістом усю життєдіяльність дитини впродовж дня, тижня, року, вікового періоду, що повною мірою забезпечує реалізацію особистісно-орієнтованої моделі дошкільної освіти , орієнтує педагогів на те , що у центрі уваги має бути не педагог як організатор освітнього процесу, а дитина, якісні та кількісні зміни що відбуваються з нею від народження до 6(7) років і втілюються в різних формах активності, особливостях поведінки та діяльності на різних вікових етапах, у різних сферах життєдіяльності.   
Театралізована діяльність посідала належне місце серед інших видів діяльності: інсценування народних казок, жартівливих пісеньок, проведення свят з елементами інсценізації, ігри-драматизації, розваги, настільні , пальчикові, тіньові театри, ігри-вправи з використанням ТРВЗ. Надзвичайно дієвим було участь дітей та дорослих (вихователів, батьків ) у театральній творчості та відвідування з дітьми лялькових вистав, під час яких малята могли відчути неповторну атмосферу справжнього театру. На жаль, вихователі частіше використовували інсценізації (точне послідовне відтворення літературного твору), рідше ігри-драматизації, що дають можливість дітям імпровізувати, самовиражатися, ділити ролі, самим творити виставу. Роботу в цьому напрямку слід продовжити в наступному навчальному році.  
Узагальнені результати педагогічного обстеження дітей та рівень засвоєння вихованцями знань, умінь, навичок відповідно до програмових вимог свідчать про стійку динаміку зростання показників всебічного розвитку дітей. Діти мають достатній обсяг знань для подальшого засвоєння шкільної програми.  
Для реалізації природних нахилів , здібностей та інтересів дітей протягом 2019/2020н. р. ефективно працювали гуртки:  
1. «Маленькі іноземці».;  
2. «Юні техніки»;

3. «Умілі ручки»  
Як керівник, я приділяю значну увагу забезпеченню безпечних та нешкідливих умов виховання дітей. В річному плані окремим розділом щорічно планується робота з безпеки життєдіяльності та виконується працівниками ДНЗ у повному обсязі. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації закладу.  
У закладі створено умови для безпечного проведення освітнього процесу, для роботи всіх категорій працівників та дітей. Весь освітній процес здійснюється відповідно до Інструкції з охорони життя і здоров’я дітей дошкільного віку. Контроль за необхідними і безпечними умовами праці – триступеневий, за участю директора, відповідальних осіб, комісії з охорони праці. Таким чином, контроль з охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗДО у 2019/2020н.р. мав комплексний характер і вчасно здійснювався адміністрацією. У закладі в наявності вся нормативна база з питань охорони праці та пожежної безпеки. Необхідна ділова документація ведеться відповідно до вимог «Положення про навчання та інструктаж з охорони праці», все обладнання справне, знаходиться в задовільному стані.   
Згідно чинних правил пожежної безпеки станом на квітень 2019 року та в зв’язку з новими нормами комплектації пожежних щитів, нам необхідно придбати пожежні рукави, лампи – вказівники на вихід та вхід.  
Відповідно до Припису №33 від 06 березня 2019 року «Про усунення порушень вимог законодавства у сфері техногенної та пожежної безпеки», вимагається вжити таких заходів:  
• Обладнати приміщення будівлі системами протипожежного захисту відповідно до ДБН В.2.5-2012 р..

Протягом року не зареєстровано випадків травмування дітей. Виробничого травматизму серед працівників не було.   
Значна увага приділяється питанню валеологічного виховання та безпеки життєдіяльності вихованців. Робота в цьому напрямку здійснювалася згідно вимог Базового компоненту дошкільної освіти: було проведено Тиждень безпеки життєдіяльності дитини, Тиждень знань з ОБЖД, День ЦЗ.   
З метою ефективного вирішення завдань щодо фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі було проведено низку заходів, які носили науково-методичний і практичний характер.  
**4.Соціальний захист та медичне обслуговування.**  
Одним із пріоритетних напрямків мене, як керівника є забезпечення соціального захисту, збереження і зміцнення здоров’я дітей і працівників закладу.  
Згідно із Законом України «Про охорону праці» у дошкільному закладі здійснюється робота з охорони праці і техніки безпеки, призначені відповідальні з питань охорони праці, затверджені інструкції з безпеки на робочому місці і безпеки життєдіяльності дітей та учасників освітньо-виховного процесу. Охорона життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров’я дітей – важливе завдання дошкільного закладу.  
У дошкільному закладі здійснюється соціальний захист працівників. Між адміністрацією і трудовим колективом закладу складений Колективний договір. Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально-економічних, виробничих і трудових відносин.  
Щодо соціально-трудових пільг, гарантій, компенсацій адміністрація та орган профспілкової первинної органвзації забезпечують належні умови соціального захисту працівників.  
Зобов’язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконуються. У 2019/2020 н.р. вчасно виплачувалася заробітна плата і аванс.  
Робота з забезпечення безпеки життєдіяльності дошкільного закладу та учасників освітньо-виховного процесу здійснюються згідно з нормативною базою та заходів безпеки праці.  
За період роботи ЗДО у 2019/2020 н.р. травматичних та несчасних випадків з дітьми під час освітньо-виховного процесу і співробітниками на робочому місці зафіксовано не було.  
При складанні річного плану роботи планувалися заходи щодо організації роботи з охорони праці, збереження життя, здоров’я дітей і прцівників, попередження дитячого та дорослого травматизму. Забезпечено проведення первинного, періодичного та інших видів інструктажів з техніки безпеки.  
Організовано проводились при прийомі на роботу і періодичні (двічі на рік) медичні огляди працівників.  
Профспілковий комітет приймав участь у розробці комплексних заходів щодо досягнення встановлених нормативів з охорони праці, роботі комісії з атестації посадових осіб на знання ними нормативних актів з охорони праці.  
Робота педагогічного колективу та всіх робітників ДНЗ щодо профілактики дитячого травматизму будувалася на Базовому компоненту дошкільної освіти, який спрямував роботу педагогів на формування у дошкільників певної життєвої позиції, елементарної життєвої компетентності. Тільки систематична робота з дітьми щодо безпеки життєдіяльності може виробити в дитячій свідомості стереотипи безпеки в життєвому просторі. Тому завданнями нашого колективу з профілактики дитячого травматизму були і є:  
• поліпшення якості навчально-виховної роботи з дітьми щодо питань особистої безпеки та захисту життя;  
• удосконалення теоретичних знань та практичних навичок вихователів щодо формування у дошкільників ціннісного ставлення до власного здоров’я та життя;  
• пропагування здорового способу життя серед дітей та батьків;  
• проведено інструктаж з першочергових дій персоналу і посадових осіб ЗДОу разі загрози виникнення надзвичайних ситуацій.  
В наявності всі Журнали реєстрації інструктажів з питань охорони праці, які ведуться своєчасно. Це питання знаходиться на постійному контролі і заслуховується на нарадах при директорові та батьківських зборах.  
Традиційно з 01 червня по 31 серпня дошкільний заклад переводиться на літньо – оздоровчий режим роботи.  
**5. Організація харчування**  
Організація харчування в ДНЗ проводиться відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», постанов Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», від 26.08.2002 № 1243 «Про невідкладні питання діяльності дошкільних та інтернатних навчальних закладів»; від 22.06.2005 № 507 «Про внесення змін до пункту 1 постанови КМУ від 26.08.2002 № 1243», наказів Міністерства освіти і науки України від 21.11.2002 № 667 «Про затвердження Порядку встановлення плати для батьків за перебування дітей у державних і комунальних дошкільних та інтернатних навчальних закладах», від 25.07.2005 № 431 «Про внесення змін до Порядку встановлення плати для батьків за перебування дітей у державних і комунальних дошкільних та інтернатних навчальних закладах», інструктивного листа Міністерства освіти і науки України від 21.06.2007 № 1/9-394 «Про здійснення контролю за організацією харчування дітей у дошкільних навчальних закладах», спільних наказів Міністерства охорони здоров’я України та Міністерства освіти і науки України від 01.06.2005 № 242/329 «Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах», від 17.04.2006 №298/227 «Про затвердження Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах», від 15.08.2006 №620/563 «Щодо невідкладних заходів з організації харчування дітей у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах».   
В закладі проводилась постійна планомірна робота щодо організації харчування дітей. Здійснювався постійний контроль за роботою з організації харчування. За результатами контролю видано відповідні накази.  
Для правильної організації раціонального харчування дітей на основі перспективного меню та з урахуванням наявності продуктів складалось щоденне меню. Проводився аналіз виконання норм харчування 1 раз на 10 днів. Регулярно проводилось зняття проб готової їжі, відбирались добові проби, велась вся необхідна документація щодо організації харчування дітей.  
Здійснювався суворий контроль за умовами зберігання, дотриманням строків реалізації продуктів харчування та технологією приготування їжі.  
Комірник Ковальчук Л.Є. забезпечувала оптимальний та різноманітний набір продуктів харчування у ЗДО. Приймались продукти харчування від постачальника відповідно до вимог згідно цін, які вказані в специфікації, з усіма необхідними супровідними документами.  
Своєчасно замовлялись продукти харчування, виходячи з наявності їх залишків у коморі.  
На основі накопичувальної відомості обліку витрати продуктів на одну дитину проводився аналіз та корекція виконання натуральних норм харчування.  
Директором видані відповідні накази, з якими були ознайомлені працівники закладу, а саме: наказ «Про організацію харчування дітей у 2019/2020 навчальному році», наказ «Про аналіз харчування за 2018 рік»; накази «Про виконання норм харчування», (щокварталу) та інші.  
Аналіз харчування дітей за перше півріччя 2019 року показав, що середнє виконання щоденних норм продуктів харчування становить 89%. Норми з деяких продуктів (яйця, сир твердий, молоко, фрукти) не повністю виконується.  
На підставі вищевикладеного аналізу харчування дітей у закладі та з метою покращення організації харчування у 2019 році здійснювався моніторинг виконання натуральних норм харчування, вартості харчування дітей .  
З метою збереження здоров'я дітей та запобігання виникнення захворювань, організації якісного та повноцінного харчування вихованців були організовані консультації для батьків, дане питання розглядалось на батьківських зборах; в групах оформлені інформаційні матеріали щодо організації харчування дітей, батьки були ознайомлені зі змінами в законодавстві щодо оплати за харчування дітей.  
Я, як керівник постійно тримаю на контролі організацію раціонального харчування в закладі. Результати контролю обговорюються на оперативних нарадах, обговорюються питання щодо покращення роботи з цього питання.  
Сформованість культурно-гігієнічних навичок дітей під час організації харчування.  
Виховання культурно-гігієнічних навичок проходить на позитивному емоційному фоні. Робота ведеться систематично в повсякденному житті, проводяться бесіди під час відповідних занять на валеологічні теми, використовується в освітньому процесі художнє слово, народний фольклор (потішки, примовки) для створення позитивних емоцій в дітей у процесі засвоєння певних культурно-гігієнічних навичок. Діти знають основні вимоги до режиму та гігієни харчування, виконують правила культурної поведінки за столом, використовують доцільні способи споживання різних продуктів харчування. У групах дітей дошкільного віку є куточки чергових. Чергові самостійно накривають на стіл, прибирають посуд після їжі.  
**6. Організація роботи з батьками**  
В закладі проводяться загальні та групові батьківські збори, тренінги для батьків. Педагоги, практичний психолог, вчитель-логопед, вихователь-методист, старша медична сестра, муз.керівник, інструктор з фізкультури знайомлять батьків з проблемами кожного вікового періоду, відповідають на найактуальніші запитання щодо виховання та навчання дошкільників саме в родині. З метою підвищення рівня педагогічної компетентності батьків в ЗДО проводяться виставки, консультації, ознайомлення з педагогічними виданнями. У батьківських куточках вихователі, практичний психолог, вчитель-логопед розміщують інформацію з порадами щодо розвитку, навчання та виховання дітей відповідно до завдань, над якими працюють педагоги в навчальному році. Намагаюся дати вихователям цікавий матеріал для розміщення в батьківських кутках. За минулий рік скарг на роботу колективу до директора ДНЗ, відділу освіти не надходило.  
**7.Матеріально-технічна база**  
ЗДО «Ромашка» – є комунальний заклад, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. Завдання адміністрації полягає у оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні.  
Це складний, відповідальний, але і цікавий для мене напрямок роботи.  
Фінансово-господарська діяльність дитсадка, нагадую, здійснюється згідно кошторису. Формується наш кошторис із фінансових асигнувань, що надходять із:  
- місцевого бюджету;  
- благодійних та спонсорських надходжень..Питання господарської роботи є найскладнішим у роботі керівника, так як на вирішення його потрібні кошти. Всі кошти спрямовуються на забезпечення життєдіяльності дитячого закладу (тобто,на створення комфортних умов для перебування дітей в садочку).  
Батьківська спільнота залишається головним спонсором упорядкування групових приміщень, створення затишку та розвивального середовища для своїх малят. Впродовж звітного періоду все, що придбано батьками обовязково оформляється у відповідну документацію та відображається на офіційному сайті дитячого садка.  
Будівля закладу прийнята в експлуатацію більше 40-ти років назад, але незважаючи на термін та зношеність, адміністрація разом з колективом працює над підтриманням її у робочому стані та над удосконаленням матеріально-технічної бази  
Загальний стан території відповідає санітарно-гігієнічним нормам. На території закладу функціонує 11 ігрових майданчиків. Їх оснащення теж відповідає санітарно-гігієнічним, педагогічним та естетичним нормам, травмобезпечне для дітей. Ігрові майданчики забезпечені пісочницями, столами, лавами, драбинками для лазіння, гойдалками, каруселями. Обладнання перевіряється на безпеку. Територія закладу озеленена. Висаджені фруктові дерева, розбиті квітники, в яких безперервно цвітуть квіти. Групові кімнати, кабінети обладнані відповідними меблями, технічними засобами навчання. Відповідно до вікових особливостей дітей в групах обладнано куточки: книги, природи, чергування. Наочні посібники та дидактичний матеріал виготовлено руками вихователів та придбано за сприяння батьківської громадськості та самих працівників. Намагаюся багато зусиль докласти для того, щоб імідж нашого садка був добрим. В кожній віковій групі – затишок, наближений до домашнього. Але нам ще є над чим працювати. Потребують капітального ремонту дахи майданчиків.  
У 2019-2020 навчальному році дещо поповнились музично-спортивні зали, спортивним інвентарем та обладнанням, новими дитячими музичними інструментами, але цього замало.  
За період з 01.09.2019 р по 31.05.2020 р в ЗДО «Ромашка» були проведені такі роботи:  
• Косметичний ремонт в усіх групових приміщеннях, кабінетах, коридорах, .  
• Пофарбовано підлоги в трьох групах, сходах.  
Закуплено матеріалів:  
• Фарби та лакофарбних виробів.  
• Посуду (відра, тарілки, чашки, каструлі алюмінієві та інше кухонне приладдя).  
• Матеріалів для ремонтних робіт водяної, каналізаційної,(змішувачі, крани, шланги, арматура до унітазів, тени для бойлерів, електролампочки, запчастини до мотокоси та ін.).  
• Канцелярських товарів та послуг.   
• Засобів з ПБ та ОП (придбано пожежні знаки).   
• Мийних засобів (порошок пральний, миючий засіб «ГАЛА», сипучий порошок, сода кальцинована, мило, засоби для дезінфекції)   
Підводячи підсумки минулого навчальногороку можна стверджувати, що робота з дітьми велась систематично, цілеспрямовано, комплексно, з урахуванням вікових можливостей дітей та відповідно до вимог програми.  
Шановні колеги, батьки! Я особисто та вихованці ЗДО №4 щиро вдячні Вам за те, що Ви – не байдужі, що Вас цікавить кожна прожита дитиною хвилина в нашому закладі. Завдяки Вашій турботі діти зростають здоровими та щасливими. Сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю з колективом, батьками, партнерами  
Я, як керівник прагну, щоб наш з вами заклад залався тим місцем, де діти можуть фізично розвиватись, навчатись, виховуватись, реалізувати свої здібності, весело і щасливо жити та бути здоровими.  
Завершую свій звіт використовуючи 8 дієслів :   
- дивитися – та не упускати нічого;  
- дихати – на повні груди та насолоджуватися запахом квітів, прогрітим сонцем піску;  
- слухати – й чути своє серце, тишу, вітер, дослухатися до слів кожної людини;  
- відчувати – свої почуття та інших;  
- вірити – у свій вибір та сили;  
- розуміти – себе та інших. У розумінні схована сутність.  
- любити – рідних і друзів, бо «вміти любити означає вміти все»;  
- дарувати – та не просити взамін, віддавати більше ніж приймати – усмішку, любов, упевненість, захопленість і творчість, енергію та щирість.  
Ці дієслова цінні для всіх нас. Тому я бажаю вам теплого, веселого та матеріального літа!