**Консультація для батьків**

**Тема: «Використання пісенного матеріалу при вивченні англійської мови»**

**Супронюк М. О., керівник гуртка**

У нашому дитячому садку навчання англійській мові починається з 5 років. Вчені прийшли до висновку, що цей вік - найсприятливіший для того, щоб почати вчити іноземні мови. Багато батьків розуміють, що знання іноземної мови стало необхідним елементом освіченості. Дитина, яка володіє іноземною мовою, краще реалізує свої можливості і доб'ється великих успіхів в навчанні і в житті. Пісня є одним з найбільш ефективних засобів навчання іноземної мови, зокрема, такому аспекту як аудіювання, є чудовим засобом підвищення інтересу до країни мови, що вивчається, до самої мови, а також швидким і легким способом повторення мовного матеріалу. Правильно відібраний музичний матеріал з урахуванням позитивного емоційного впливу на дітей впливає як на їх мотиваційну, так і на емоційну сферу. Тексти відібраних пісень повинні відповідати тематиці занять. У них, поряд з вивченої лексикою, повинні бути присутніми нові лексичні одиниці. Чіткість ритму і рими в тексті полегшує процес сприйняття і оволодіння новим матеріалом. При виборі пісенного матеріалу необхідно враховувати як вікові особливості дітей, так і рівень володіння іноземною мовою. Для дітей середніх груп (4-5 років, які тільки приступили до вивчення англійської мови, слід підбирати пісні з максимально спрощеним лексичним і граматичним матеріалом. Прикладом може служити пісня "Jump Around", яка допомагає швидко освоїти дієслова руху (to jump, to run , to fly, to walk, to stop, to go) і назви тварин (an elephant, an ostrich, a frog, a dog, etc.)

Walk like an elephant, jump like a frog,

Walk like an ostrich, run like a dog.

Jump around, jump around,

Jump around, jump. Stop! Go! Stop!

Jump like a kangaroo, walk like a cat,

Eat like an alligator, fly like a bat.

Jump around, jump around,

Jump around, jump. Stop! Go! Stop!

При роботі з дітьми з старших груп (5-6 років) слід підбирати пісні з більш складними граматичними конструкціями, лексичним складом. Так, при вивченні частин тіла ( "My Body") може бути використана «Пісня мишеняти». При вивченні граматичної конструкції have got в питальних речень можуть виникнути труднощі. В даному випадку використання пісенного матеріалу допоможе прискорити процес засвоєння лексичних одиниць і правильного порядку слів.

How many eyes have you got?

Just two, just two.

How many ears have you got?

Just two, just two.

How many noses have you got?

Just one, just one.

How many tails have you got?

Just one, just one.

Ефективними також можуть бути відеокліпи. Вони являють собою специфічний навчальний матеріал. Відеокліп повинен відповідати таким вимогам: відеодоріжці повинна ілюструвати зміст пісні; відеоряд повинен бути ясним і зрозумілим для дітей; відеокліп повинен відповідати віку дітей; відеоряд повинен демонструвати реалії культури країни мови, що вивчається. Шановні батьки! Вивчайте англійську мову разом з дітьми! Робіть це з інтересом і захоплено, як ваші діти. Діти із задоволенням заспівають вам ті пісні, які вони вивчили на заняттях з англійської мови в дитячому садку. Попросіть дитину навчити вас співати ці пісні, це буде чудова мовна практика для вашої дитини. Тільки спільні зусилля педагога і батьків можуть зробити вивчення іноземної мови захоплюючим і невимушеним заняттям для ваших дітей!