План заходів протидії булінгу в закладі дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу №4 «Ромашка» (Центр розвитку дитини)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | **Назва заходу** | Цільова аудиторія | Терміни виконання | Відповідальний |
| Інформаційно – профілактичні заходи |
| 1. | Обговорення протидії булінгу на загальних батьківських зборах в ЗДО «Ромашка» м.Ковеля | Батькі здобувачів освіти | Травень | Директор Практичний-психолог |
| 2. | Засідання методичного об´єднання на тему «Протидія булінгу в дитячому колективі» | Педагогічний колектив | Листопад | Вихователь-методист |
| 3. | Розробка пам´ятки «Маркери булінгу» | Педагогічний колектив | Квітень,Жовтень | Практичний психолог |
| 4. | Складання порад «Як допомагати дітям упоратися з боулінгом» | Педагогічний колектив | Лютий-Березень | Практичний психолог |
| 5. | Контроль стану попередження випадків булінгу | Колектив закладу | ЩоквартальноВ разі необхідності | Директор |
| 6. | Круглий стіль для педагогічного колективу в ЗДО «Ромашка» м. Ковеля«Безпечний дитсадок. Маски булінгу» | Педагогічний колектив | Лютий | Директор Практичний-психолог |
| 7. | Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуваню | Педагогічний колектив | Лютий-Березень | Директор Практичний-психолог |
| Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти |
| 1. | Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків | Вихованці закладу | Упродовжроку | Вихователі, інструктори |
| 2. | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування,занять, прогулянок та ігрової діяльності. | Вихованці закладу | Упродовжроку | Вихователі, інструктори |
| 3. | Робота відео залу. Перегляд мульт-та кінострічок відповідної спрямованості | Вихованці закладу | Упродовжроку | Практичний психологВихователі |
| 4. | Проведення заходів в ЗДО «Ромашка» врамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу» | Вихованці Закладу,Батьки | Листопад | Практичний психологВихователі |
| 5. | Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Тиждень дитячих мрій та добрих справ» | Вихованці Закладу,Батьки | Травень | Практичний психолог |
| Психологічний супровід |
| 1. | Створення бази інструментарію для діагностування напруги, тривожності в дитячих колективах |  |  | Практичнийпсихолог |
| 2. | Діагностування рівня напруги, тривожності в дитячих колективах:* Спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;
* Опитування (анкетування) учасників освітнього процесу
* Психологічні діагностики емоційних станів
 | Усі категоріїУчасників освітнього процесу | Упродовж року | Практичний психолог |
| 3. | Профілактично-просвідниціка , корекційно-розвивальна робота | Усі категоріїУчасників освітнього процесу | Упродовж року | Практичний психолог |
| Робота з батьками |
| 1. | Психологічні консультації «Протидія цькуваню в дитячому колективі»,«Булінг від « А » до « Я »;«СТОП насильству в сім`ї» | Батьки вихованців | Упродовж року | Практичний психолог |
| 2. | Тренінг «Як навчити дітей безпеці в інтернеті | Батьки вихованців | Вересень | Практичний психолог |
| 3. | Інформаційна робота через веб-сайт закладу | Батькі вихованців | Упродовж року | Вихователь-методист. |