План заходів протидії булінгу в закладі дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу №4 «Ромашка» (Центр розвитку дитини)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | **Назва заходу** | Цільова аудиторія | Терміни виконання | | Відповідальний |
| Інформаційно – профілактичні заходи | | | | | |
| 1. | Обговорення протидії булінгу на загальних батьківських зборах в ЗДО «Ромашка» м.Ковеля | Батькі здобувачів освіти | | Травень | Директор  Практичний-психолог |
| 2. | Засідання методичного об´єднання на тему «Протидія булінгу в дитячому колективі» | Педагогічний колектив | | Листопад | Вихователь-методист |
| 3. | Розробка пам´ятки «Маркери булінгу» | Педагогічний колектив | | Квітень,  Жовтень | Практичний психолог |
| 4. | Складання порад «Як допомагати дітям упоратися з боулінгом» | Педагогічний колектив | | Лютий-  Березень | Практичний психолог |
| 5. | Контроль стану попередження випадків булінгу | Колектив закладу | | Щоквартально  В разі необхідності | Директор |
| 6. | Круглий стіль для педагогічного колективу в ЗДО «Ромашка» м. Ковеля  «Безпечний дитсадок. Маски булінгу» | Педагогічний колектив | | Лютий | Директор  Практичний-психолог |
| 7. | Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуваню | Педагогічний колектив | | Лютий-  Березень | Директор  Практичний-психолог |
| Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти | | | | | |
| 1. | Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків | Вихованці закладу | | Упродовж  року | Вихователі, інструктори |
| 2. | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування,занять, прогулянок та ігрової діяльності. | Вихованці  закладу | | Упродовж  року | Вихователі, інструктори |
| 3. | Робота відео залу. Перегляд мульт-та кінострічок відповідної спрямованості | Вихованці  закладу | | Упродовж  року | Практичний психолог  Вихователі |
| 4. | Проведення заходів в ЗДО «Ромашка» врамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу» | Вихованці  Закладу,  Батьки | | Листопад | Практичний психолог  Вихователі |
| 5. | Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Тиждень дитячих мрій та добрих справ» | Вихованці  Закладу,  Батьки | | Травень | Практичний психолог |
| Психологічний супровід | | | | | |
| 1. | Створення бази інструментарію для діагностування напруги, тривожності в дитячих колективах |  | |  | Практичний  психолог |
| 2. | Діагностування рівня напруги, тривожності в дитячих колективах:   * Спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; * Опитування (анкетування) учасників освітнього процесу * Психологічні діагностики емоційних станів | Усі категорії  Учасників освітнього процесу | | Упродовж року | Практичний психолог |
| 3. | Профілактично-просвідниціка , корекційно-розвивальна робота | Усі категорії  Учасників освітнього процесу | | Упродовж року | Практичний психолог |
| Робота з батьками | | | | | |
| 1. | Психологічні консультації «Протидія цькуваню в дитячому колективі»,  «Булінг від « А » до « Я »;  «СТОП насильству в сім`ї» | Батьки вихованців | | Упродовж року | Практичний психолог |
| 2. | Тренінг «Як навчити дітей безпеці в інтернеті | Батьки вихованців | | Вересень | Практичний психолог |
| 3. | Інформаційна робота через веб-сайт закладу | Батькі вихованців | | Упродовж року | Вихователь-методист. |