**Граємося разом з дітьми**

**Консультація для батьків**

*Підготувала:Люклянчук Г.П.*

 Ігри - це улюблене заняття наших дітей. Важко знайти дитину, яка б не любила ігор. Разом з тим гра - це не тільки дитяча розвага, а й найбільший помічник батькам у вихованні дітей. По-перше, це єдине чим можна заспокоїти і зайняти дитину, щоб викроїти час для якихось своїх справ. По-друге, гра необхідна для розвитку дитини. Вона є основною діяльністю в дитячому віці.

Допомогти розвитку малюка можуть не тільки красиві посібники з дорогого магазину, але й самі звичайні, примітивні на перший погляд речі. Напевно у вашому господарстві знайдуться запаси гудзиків, картонні коробки від цукерок, прищіпки, капсули від "кіндер-сюрпризів» та інші дрібниці. Узявши ці предмети, ви можете провести з дитиною багато цікавих розвиваючих ігор.

**Прищіпки (гра для дітей 3-5 років)**   
  
 Прикріпіть прищіпки до картонного кола, щоб вийшло «сонце» або «квітка». Можна оформити іграшку у вигляді їжачка, у якого прищіпки грають роль голок. Запропонуйте дитині зняти всі прищіпки, а потім прикріпити назад. Якщо прищіпок багато, вони різного кольору та конфігурації, то діти самі можуть придумати безліч виробів.   
 Гра розвиває дрібну моторику рук, зорово-рухову координацію.   
  
 **Мішечки, наповнені крупою (гра для дітей 3-4 років)**   
  
 Зшийте 10-15 маленьких мішечків і наповніть їх горохом, квасолею, рисом та іншої крупою. Має вийти по два-три мішечки з одним і тим же наповнювачем. Запропонуйте дитині знайти на дотик однакові мішечки. Замість мішечків можна використовувати дитячі шкарпетки самого маленького розміру, як наповнювач - вату, зім'ятий папір, сірники, крохмаль і ін.   
 Гра розвиває дрібну моторику рук, тактильне сприйняття.   
  
 **Рукава від старого одягу (гра для дітей від 4 років)**   
  
 Відріжте від старого одягу рукав з манжетом, що застібається на гудзик. Зашийте по лінії відрізу. Покладіть в отриманий «чудовий мішечок» м'які і тверді іграшки; маленькі кубики, кульки, гудзики та ін. Запропонуйте дитині знайти все м'яке або тверде, всі кульки, гудзики і т. п. Ще один варіант гри: дитина опускає руку в мішечок, бере будь-яку іграшку та називає її. Після цього виймає іграшку з мішечка і перевіряє, чи правильно він дізнався іграшку.   
 Гра розвиває дрібну моторику рук, тактильне сприйняття.

**Листівки та коробки від цукерок**   
  
 Візьміть кришку від коробки і обріжте край, вийде прямокутна картинка. Розріжте картинку на 2-3 частини для трирічної дитини, на 3-4 частини для дитини 4 років, на безліч шматочків для старших дітей. Покажіть дитині малюнок, а потім «зламайте» і запропонуєте «залатати». Виріжте в картинці лезом квадратні, трикутні, прямокутні «віконця». Вийде «дірявий килимок» і комплект «латок». Запропонуйте дитині закрити «дірки» за допомогою «латок», тобто розставити все на свої місця.   
 Гра розвиває зорове сприйняття, просторове орієнтування, зорово-рухову координацію   
  
 **Гудзики**   
  
 Змішайте кілька різних комплектів гудзиків і запропонуйте дитині їх розсортувати (для дітей від 3 років).   
 Гра розвиває увагу, сприйняття.   
 Складіть гудзики в купки (башточки) . Позмагайтесь з дитиною, чия башточка буде вище (для дітей 3-4 років).   
 Гра розвиває зорово-моторну координацію, моторику рук.   
 Покладіть на стіл безліч різноманітних гудзиків. Попросіть дитину вибрати всі червоні; всі маленькі; всі гудзики з двома дірочками і т. п. (для дітей 4-5 років).   
 Гра розвиває увагу.   
 Викладіть гудзики в ряд з певною закономірністю, наприклад червона -біла-червона - синя. Запропонуйте дитині продовжити (для дітей 5-6 років).   
 Гра розвиває увагу, мислення.

**Крупа**   
  
 Наповніть коробку від взуття або невеликий пластмасовий таз квасолею, горохом, гречкою, сховайте на дно черепашки, дрібні іграшки чи цукерки. Запропонуйте дитині перемішати крупу, дістати іграшки і знову заховати. Дуже добре, якщо малюк буде діяти не однією, а двома руками. Покрийте тонким шаром пластиліну лист картону або дно кришки від банки. Запропонуйте малюкові викласти малюнок з зерняток: орнаменти, літери, цифри, геометричні фігури і будь-які інші малюнки. Зерна легко вдавлюються на пластилін.   
 Ігри розвивають дрібну моторику рук, уяву .

**Засушені листя (для дітей від 3 років)**   
  
 Запропонуйте дитині знайти однакові листочки. Також можна наклеїти листя на картон у вигляді букета або крони дерева. Ще одна ідея: попросіть малюка обвести листок олівцем по контуру. І, нарешті, наклейте листок на папір і перетворіть його на цікавий предмет, домалювавши необхідні деталі (від 5 років).   
 Ігри розвивають дрібну моторику рук, уяву.   
  
 **Картон, обрізки щільної тканини**   
  
 Виріжте геометричні фігури, букви і т. п. Запропонуйте дитині дізнатися фігури на дотик.   
Фігури використовуються як мозаїка: з геометричних та абстрактних фігур можна зробити аплікацію.   
 Гра розвиває дрібну моторику рук, уяву, сприйняття простору.   
  
 **Старі журнали і газети**   
  
 Запропонуйте малюкові (від 2 років) відривати, зім’яти газету і кидати «сніжок» у ціль - коробку, кошик і т. п.   
 Гра розвиває координацію рухів, загальну і дрібну моторику.   
З кольорових журналів і газет виріжте малюнки і складіть колаж.   
 Гра розвиває моторику рук, креативні здібності.   
  
 **Поради:**  
  
? Іграшка повинна бути доступна тільки на час заняття. Вона видається на короткий термін, а саме на час заняття, а потім забирається в недоступне місце. Іграшка, що постійно знаходиться перед очима дитини, швидко їй «приїдається».   
  
? Організуйте гру. Швидше за все, у дитини не виникне інтересу до гри, якщо ви її спеціально не організуєте. Тому прагніть до того, щоб будь-яка дія обігравалося, була включена в який-небудь цікавий сюжет. Наприклад, перед малюком не просто гримлячі коробочки, а там заховані зернятка, якими треба нагодувати зголоднілих курочок. Курочок можна намалювати або знайти відповідні іграшки. Порожні коробочки можна не просто відкладати в сторону, а викидати їх у уявне «відро для сміття».   
  
? Дозвольте дитині самій знайти рішення. Кожна гра носить навчальний характер і служить для досягнення якоїсь певної мети. Щоб ця мета була досягнута і заняття пройшло з користю, дайте дитині максимальну самостійність. Не виконуйте завдання за неї , нехай вона сама прийде до правильного рішення.   
  
? Не затягуйте гру. У той момент, коли ви помічаєте, що увага та інтерес малюка починає згасати, заявіть йому, що він добре позаймався і сьогодні просто молодець, а ви маєте намір прибрати іграшку. Таким чином, гра не набридне дитині, з нею не буде пов'язано негативних емоцій.